



“Ontdek de geschiedenis van de mensheid!”

Ref. 30765



Ontdek de geschiedenis van de mensheid!

Ref. 30765



INHOUD

Het spel bevat in totaal **40 kaarten** van dik, robuust, zeer slijtvast karton van hoge kwaliteit.






Het gebruikte karton is milieuvriendelijk en afkomstig uit duurzame bossen, bevat een hoog percentage gerecycleerd materiaal en is 100% recyclebaar.

BESCHRIJVING VAN DE KAARTEN

- **5 zeshoekige kaarten:** de kaarten vertonen kenmerken die typerend zijn voor elk van de vijf tijdperken in de geschiedenis van de mensheid.

Het midden toont de geschatte periode van elk tijdperk.

Elk tijdperk wordt geassocieerd met een andere kleur:

-  Prehistorische tijd (2.500.000 v. Chr. - 3500 v. Chr.)
-  De Oudheid (3500 v. Chr. - 476)
-  De Middeleeuwen (476 – 1492)
-  De Moderne tijd (1492 – 1789)
-  Het hedendaagse tijdperk (1789 - heden)

- **30 vierkante kaarten:** op deze kaarten worden gemakkelijke illustraties weergegeven van gebeurtenissen die plaatsvonden in elk van de bovengenoemde tijdperken (6 gebeurtenissen per tijdperk).

De kleur van de lijn onderaan de afbeeldingen geeft aan bij welk tijdperk ze horen.

Op de achterkant staat een zelfcorrigerend systeem. Elk tijdperk is genummerd van 1 tot 6, volgens de geschatte chronologische volgorde van de gebeurtenissen.

- **5 puzzelkaarten:** deze vormen een grote legpuzzel met de chronologische tijdlijn.



AANBEVOLEN LEEFTIJDGROEP

Kinderen van 3 tot 8 jaar.

Er zijn verschillende mogelijkheden om het spel te spelen en het kan worden aangepast aan de leeftijd en het kennisniveau van de kinderen.

De jongste kinderen kunnen beginnen met het maken van eenvoudige kleurassociaties om de belangrijkste kenmerken en oriëntatiepunten van elk tijdperk in de geschiedenis van de mensheid te ontdekken.

Later kunnen ze de volgorde waarin deze gebeurtenissen plaatsvonden ontdekken en leren.

Tot slot kunnen ze alle tijdperken met elkaar verbinden om een legpuzzel te vormen van wel 2,70 meter aan geschiedenis!

EDUCATIEVE DOELSTELLINGEN

- Leren over de verschillende fases in de geschiedenis van de mensheid.
- Bekend raken met de belangrijkste oriëntatiepunten en kenmerken van elk tijdperk.
- De evoluties, ontwikkelingen en uitvindingen ontdekken die ons hebben gebracht tot waar we nu zijn.
- De chronologische volgorde leren waarin de historische gebeurtenissen plaatsvonden die op de afbeeldingen worden weergegeven.
- De vaardigheden van observatie en logisch redeneren ontwikkelen.
- De woordenschat met betrekking tot de afbeeldingen op de kaarten uitbreiden.

SPEELWIJZE EN ACTIVITEITEN

DE GEBEURTENISSEN BENOEMEN EN DE ILLUSTRATIES BESCHRIJVEN

Voordat ze met de volgende activiteiten beginnen, raden we aan om te zorgen dat kinderen vertrouwd raken met de afbeeldingen op de vierkante kaarten door ze te laten beschrijven wat ze zien en deze een naam te geven. Raadpleeg hiervoor het laatste gedeelte in de handleiding. In dit gedeelte worden de gebeurtenissen beschreven die worden weergegeven op de afbeeldingen van de vierkante kaarten.

DE LEGPUZZEL LEGGEN MET DE CHRONOLOGISCHE TIJDLIJN

1. Haal de vijf stukjes van de puzzel uit elkaar, leg ze op volgorde en pas ze goed in elkaar.
2. Noem de vijf historische tijdperken.



ASSOCIEREN EN CLASSIFICEREN

1. Leg de zeshoekige kaarten (tijdperken) aan de ene kant van de tafel en de vierkante kaarten (gebeurtenissen en kenmerken) aan de andere kant.
2. Leg de zeshoekige kaarten op volgorde, op basis van de data die in het midden van de kaarten staan. Je kunt hiervoor gebruikmaken van de legpuzzel van de chronologische tijdlijn.
3. Elke speler pakt om de beurt een vierkante kaart, bekijkt en noemt de afbeelding en koppelt deze aan de relevante zeshoekige kaart. De kleur aan de onderkant van de kaart moet overeenkomen met de kleur in het midden van de zeshoekige kaart.
4. Het spel is afgelopen als alle vijf belangrijke tijdperken in de geschiedenis van de mensheid zijn voltooid.

ELKE LEEFTIJD IN CHRONOLOGISCHE VOLGORDE ZETTEN

Het is niet nodig om de geschiedenis van de mensheid te kennen voordat je gaat spelen. Via dit spel ontdekken kinderen de oriëntatiepunten en kenmerken van elk historisch kenmerk en krijgen ze hier meer inzicht in.

1. Scheid de vierkante kaarten op leeftijd. De lijn onder aan de afbeelding geeft aan bij welk historisch tijdperk elke gebeurtenis hoort.
2. Zet de gebeurtenissen in chronologische volgorde. Als de kinderen dit nog niet weten, kunnen ze bekijken hoe het eind van elke afbeelding overeenkomt met het begin van de volgende.
3. Draai de kaarten om en controleer of de volgorde correct is met behulp van het zelfcorrigerende systeem op de achterkant.

DE GESCHIEDENIS VAN DE MENSHEID OPBOUWEN IN 2,70 METER

Zet alle tijdperken van de mensheid in chronologische volgorde en ontdek hoe het einde van elke afbeelding overeenkomt met het begin van de volgende.

DE CHRONOLOGISCHE TIJDLIJN BESCHRIJVEN

1. Noem de vijf tijdperken van de geschiedenis.
2. Noem de data en gebeurtenissen die aan het begin en einde van elk tijdperk worden weergegeven. De kinderen kunnen hiervoor naar de data aan de onderkant van de puzzel kijken en naar de afbeeldingen die worden weergegeven boven de chronologische tijdlijn.
3. Beschrijf enkele gebeurtenissen en kenmerken van elk tijdperk. Hiervoor kunnen de kinderen kijken naar de illustraties die in de chronologische tijdlijn worden weergegeven.

BESCHRIJVING VAN DE GEBEURTENISSEN VAN DE HISTORISCHE TIJDPERKEN (vierkante kaarten)

PREHISTORISCHE TIJD (2.500.000 v. Chr. – 3500 v. Chr.)

Paleolithicum (2.500.000 voor Christus - 9000 voor Christus)

1. De oorsprong van het menselijk ras. Ontdekking van vuur. De opkomst van gesproken taal.
2. Dit waren groepen nomaden en jager-verzamelaars. Ze leefden in grotten en maakten grottschilderingen.

Neolithicum (9000 voor Christus - 5000 voor Christus)

3. Ontwikkeling van landbouw en veeteelt. Mensen werden sedentair en vestigden zich in dorpen in de buurt van rivieren.
4. Ontwikkeling van keramiek maken en weven.

Het metaaltijdperk (6000 v. Chr. - 3500 v. Chr.)

5. Het smelten van metalen – koper, brons en ijzer – om gereedschappen en wapens te maken.
6. Uitvinding van het wiel en het zeil, gunstig voor reizen over land en over zee.

DE OUDHEID (3500 v. Chr. – 476)

1. Eerste schriftsystemen: spijkerschrift en hiërogliefen.
2. Egyptische beschaving: piramides, mummies en Cleopatra.
3. Het Chinese Rijk: de Grote Muur.
4. Griekse beschaving: de Akropolis en de Olympische Spelen.
5. Het Romeinse Rijk: het Romeinse Circus in het Colosseum.
6. De val van het Romeinse Rijk, afgezet door de barbaren (476).

DE MIDDELEEUWEN (476 – 1492)

1. Feodalisme. Maatschappij gebaseerd op sociale lagen of klassen: monarch, adel, geestelijken, vazallen en slaven.
2. Christendom en Islam. Militair, cultureel en religieus conflict tussen de twee leidende monotheïstische religies.
3. Karel de Grote, de pleitbezorger van onderwijs en pionier van de Europese eenwording.
4. Het tijdperk van de grote gotische kathedralen. Notre-Dame in Parijs.
5. De uitvinding van de boekdrukkunst. Gutenberg drukte de eerste exemplaren van de Bijbel met 42 regels (1450).
6. Ontdekking van Amerika. Christoffel Columbus bereikte Amerika in drie karveels: de Pinta, de Niña en de Santa María (1492).

HET MODERNE TIJDPERK (1492 – 1789)

1. Magellan zeilde de wereld rond. Eerste grote maritieme handelsroutes.
2. De wetenschappelijke revolutie. Copernicus en het heliocentrische systeem. Galileo en de telescoop.
3. De Renaissance. Kunst en Humanisme. De Mona Lisa van Leonardo da Vinci. David van Michelangelo.
4. De slavenhandel.
5. Absolutisme. Absolutistische monarchieën met alle politieke macht in handen van één persoon. Koning Lodewijk XIV van Frankrijk, ook wel bekend als de Zonnekoning.
6. De Franse revolutie. Het einde van het absolutisme. De verklaring van de rechten van de mens en de burger (1789)

HET HEDENDAAGSE TIJDPERK (1789 – heden)

1. Eerste industriële revolutie. Mijnbouw en de stoomtrein. Locomotieven. Opkomst van het proletariaat.
2. Tweede industriële revolutie (I). Edison en de uitvinding van de gloeilamp, de telefoon, radio, enzovoorts. Het gebruik van elektriciteit in massaproductie en consumptie.
3. Tweede industriële revolutie (II). Nieuwe energiebronnen zoals olie en aardgas. De uitvinding van de auto en de ontwikkeling van spoorwegen om goederen te vervoeren.
4. De wereldoorlogen: de Eerste Wereldoorlog (1914 – 1918) en de Tweede Wereldoorlog (1939 – 1945)
5. De verovering van de ruimte. The Sputnik (1957). Landing op de maan (1969).
6. De derde industriële revolutie. Nieuwe informatie- en communicatietechnologieën. Internet, digitalisering en robotica. De ontwikkeling van duurzame energiebronnen. De emancipatie van vrouwen. De ontwikkeling van een milieubewustzijn (heden).